

E-book



@prigeo7



Jornada
PROFESSOR
MAGNÉTICO

Prof^ª. Ma. Prissilla Mello de Oliveira

Neste pequeno e-book, você encontrará um pouco sobre o universo das Metodologias ativas e links para tutorias sobre ferramentas e ideias para já colocar em prática.

Prof^a. Ma. Prissilla Mello de Oliveira



Metodologias de Ensino



***Metodologia** é uma palavra derivada de “método”, do Latim “methodus” cujo significado é “caminho ou a via para a realização de algo”.

*Um dos princípios da **BNCC** (Base Nacional Comum Curricular) é a promoção do aluno como protagonista de seu processo de ensino-aprendizagem.

*Quais metodologias de ensino podem auxiliar neste sentido?

Metodologias Ativas são estratégias de **ensino** que tem foco na participação efetiva dos estudantes na construção do seu processo de aprendizagem. Promove protagonismo, através de um processo flexível, interligado e significativo. Em um mundo cada vez mais digital, onde estamos conectados, as Metodologias Ativas podem se expressar, por exemplo, através de modelos de **Ensino Híbrido**.

Metodologias ativas de ensino e aprendizagem



- *O aluno é visto como (e estimulado a ser) o protagonista da própria aprendizagem, que deve participar ativamente de sua jornada educativa**
- *Professor é importante mediador neste processo**

Minha professora virou um desenho!

*O lúdico encanta todas as a idades

Muito prazer, eu sou a PriGeo!



[Clique aqui: Como criar seu próprio personagem](#)

Metodologias ativas de ensino e aprendizagem



*A personalização do ensino

**Para uma seleção justa,
todos farão o mesmo exame:
Escalar aquela árvore.**



Ao planejar nossas aulas ou avaliar nossos alunos devemos levar em consideração as múltiplas inteligências

Eu sempre tiro 10 em Matemática e você não. Sou melhor do que você



Relaxa cara, não estamos competindo em nada! Só temos inteligências diferentes



E você, conhece a teoria das Inteligências múltiplas de Gardner?



Inteligências múltiplas é uma teoria desenvolvida a partir dos anos 80, liderada pelo psicólogo Howard Gardner, que identificou oito tipos de inteligência.

Cada ser humano tem um ritmo, pontos fracos e fortes, um jeito próprio de aprender. Mas por que algumas escolas (e a sociedade no geral) insistem em avaliar segundo um único critério?

Segundo Gardner, há diferentes inteligências e todas são importantes para uma sociedade sadia 

Criado por Professora Prissila Mello (Prigeo) no site: www.beliefscomix.com

[Clique aqui: Como criar sua própria história em quadrinhos](#)

Os tipos de inteligências

Segundo a teoria das inteligências múltiplas de Gardner

Corporal/Cinestésica



Espacial



Linguística



Interpessoal



Intrapessoal



Naturalista



Lógico matemática



Musical



Metodologias ativas e tecnologia na educação



Algumas
ferramentas e
ideias que engajam!

O celular como
ferramenta pedagógica

Atividades digitais e
interativas

 **Geografia**
Biomias do Brasil
Assista a aula completa no [Youtube](#)
Inscreva-se

1- Observe o mapa dos Biomias do Brasil e complete a legenda corretamente:



2- Ligue o nome do Bioma as paisagens corretas

Pampas 

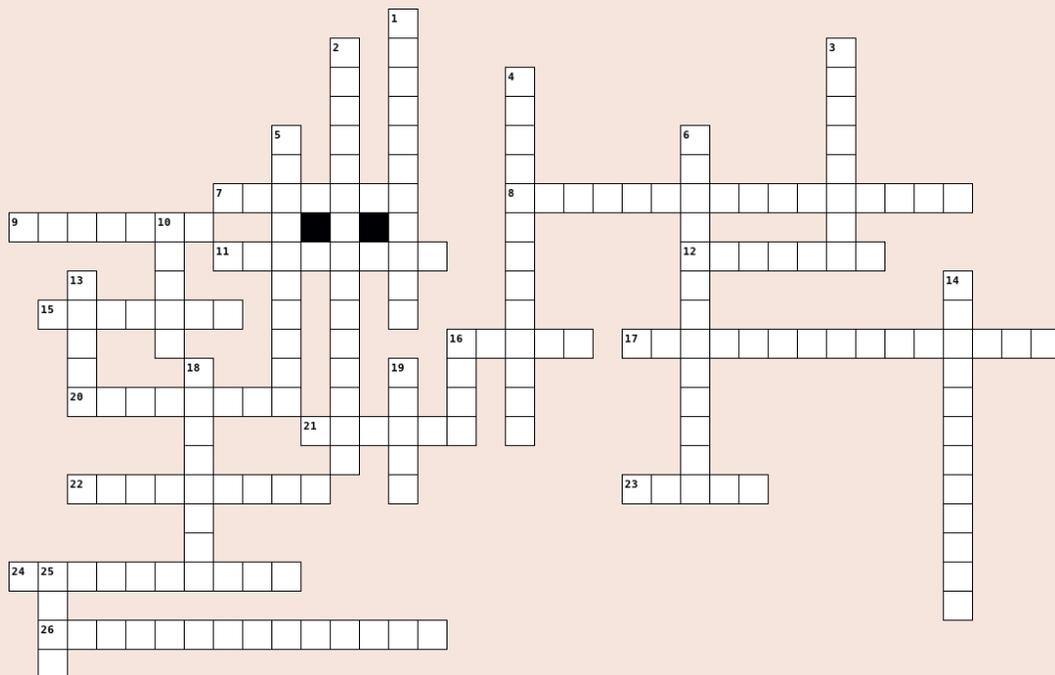
Sustentabilidade

Correção automática

Inclusão

Exemplos de desafios e jogos nas atividades impressas

Estados e capitais



XEQUE-MATE!



[Clique: como criar cruzadinhas](#)

- Aposto que você é muito observador e que vai realizar esse desafio completamente: encontre os 12 países que compõe a América do Sul



[Clique: como criar caça palavras](#)

QR Codes
Ótimo para fazer dinâmicas e
direcionar para recursos digitais



[Clique: como criar QR code no C](#)

QR Codes

Ótimo para fazer dinâmicas e
direcionar para recursos digitais



[Clique: como criar QR code no Canva](#)

W	X	R	C	O	L	I	N	A	Q	H	L
T	R	M	O	N	T	A	N	H	A	D	O
X	S	E	R	R	A	I	Q	V	Z	A	G
E	H	F	D	E	P	R	E	S	S	Ã	O
S	S	B	I	A	O	M	L	Y	Y	X	A
H	V	A	L	E	O	A	G	H	Z	L	
E	Q	I	H	Z	X	H	W	X	S	S	Z
R	E	L	E	V	O	X	N	K	X	L	N
H	Q	P	I	S	W	Q	M	H	T	X	A
L	M	P	R	Z	B	X	S	C	G	C	W
C	P	L	A	N	Í	C	I	E	L	O	O
L	S	A	S	N	H	U	N	R	A	Z	E
H	K	N	M	V	W	P	R	A	A	I	P
Q	W	A	K	K	H	E	P	G	S	A	V
F	O	L	Z	B	B	U	T	O	O	B	I
V	X	T	I	G	E	B	F	X	J	T	J
F	Y	O	I	F	Z	E	X	N	A	J	M

1. _____
São dobramentos modernos, formado por conjuntos de serras. Não podem ser encontrados no Brasil:

2. _____
Relevo de superfície plana, de baixa altitude, e classificados como: Costeira, Fluvial e Lacustre:

3. _____
Relevo que tende a ter um córrego ou um rio na parte inferior:

4. _____
São as formas da superfície do planeta, podendo ser influenciado por agentes internos e externos:

5. _____
Relevo caracterizado por grandes elevações formadas por ações vulcônicas, terremotos e outras atividades naturais:

6. _____
São conjuntos de montanhas, formados por maciços antigos e rochas sedimentares:

7. _____
São relevos com planos rebaixados, considerados as

[Clique: como criar um jogo da memória](#)

[Clique: como achar atividades interativas](#)

A realidade aumentada





Educação e as redes sociais

Motivação inicial:

A ideia é gerar curiosidade, significado e interesse antes de iniciar, de fato, a explicação do conteúdo. Quando atraímos a atenção do aluno com uma motivação inicial, a garantia de ter uma melhor participação durante a aula aumenta. Veja o exemplo ao lado de uma postagem feita no Instagram.

Você sabe em qual continente ficam essas paisagens?



Pri Geo
Inscreva-se

As redes sociais

podem ser alternativas para atrair a atenção dos alunos. Aqui vemos um exemplo a partir de uma postagem no Instagram, mas podemos utilizar o Youtube, Tiktok e diversas outras ferramentas.

Ps. Você não precisa usar as redes sociais se não tiver interesse. Essa postagem pode ser apresentada em um slide na aula presencial

Vai, chuta ai antes de
ver a próxima foto



Curiosidade e
chamada para
ação



Na lmda: África

Ao despertar o interesse, a participação na aula aumenta. O exemplo foi um convite para uma aula on line (durante a pandemia), porém as mesmas imagens podem ser apresentadas nos 10 minutos iniciais da aula para atrair a atenção da turma e ter o gatilho para iniciar a explicação



E ai, acertou?

Estímulo a produção ativa:

Fixação, criatividade,
sintetização, autonomia, auto
estima, interdisciplinaridade,
interpretação,
protagonismo...



Estimule que seus alunos criem

Sugestão de trabalho: crie memes sobre determinado conteúdo trabalhado no bimestre



O pessoal dos EUA se achando porque são americanos



Lembrei que também sou, porque o Brasil está localizado na América do Sul

Os Estados do Brasil são divididos pelas regiões

Geoeconômica

Do IBGE



*João Pedro
Cabral Alves
turma 702*



[Clique: como criar memes no Canva](#)

- *Educação por pares**
- *Educação baseada em problemas**
- *Educação baseada em projetos**



Trabalhos colaborativos

Estimule que seus alunos criem

Sugestão de trabalho: crie um e-book em grupo sobre determinado conteúdo trabalhado no bimestre



Atividade
coletiva
da 901

Trabalho sobre
personalidades
negras que lutaram
contra o racismo ao
longo da história

O trabalho deve ser
feito em dupla, porém
você não precisa se
encontrar. Combinem
tudo pelo Whatsapp e
façam o trabalho de
forma virtual

Colégio
Estadual Sônia
Maria Piedade
de Moura.

Trabalho de
Geografia.
Prof Prissilla

Vocês devem destacar
quem foi essa pessoa,
sua importância, em
que ano viveu,
curiosidades...



Nosso objetivo é
construir um
material coletivo
que irá virar um PDF
para futuras
consultas. Então
caprichem.

O nome da
dupla deve
aparecer no
cantinho da
página





Dandara

Foi uma guerreira negra do período colonial do Brasil.

Não se sabe se Dandara nasceu no Brasil ou no continente africano

Sua figura é envolta em grande mistério, pois quase não existem dados sobre sua vida e/ou atos

Heroína, Dandara dominava técnicas da capoeira

Foi esposa de Zumbi dos Palmares e com ele teve três filhos

Morte: capitania de Pernambuco, 6 de fevereiro de 1694

Foi uma das primeiras escritoras negras do Brasil



É considerada uma das mais importantes escritoras do país



Sacramento, 14 de março de 1914 São Paulo, 13 de fevereiro de 1977

Conhecida por seu livro "Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada" publicado em 1960.



Exemplo de trabalhos realizados colaborativamente no Canva

Colégio E. Sônia Maria Piedade de Moura

Trabalho colaborativo de Geografia:

Biomas do Brasil



Passa para o lado, escolhe uma página em branco, faça uma pesquisa sobre o tema e crie seu cartaz.

Professora: Prissilla Mello Turma 702

Mata Atlântica

LOCALIZAÇÃO

A MATA ATLÂNTICA É UM BIOMA DE FLORESTA TROPICAL QUE ABRANGE A COSTA LESTE, SUDESTE E SUL DO BRASIL, LESTE DO PARAGUAI E A PROVÍNCIA DE MISIONES, NA ARGENTINA.



CLIMA

Na Mata Atlântica, o clima predominante é o tropical úmido, onde as massas de ar úmidas do Oceano Atlântico invadem a mata, fazendo dela uma floresta pluvial.

FLORA E VEGETAÇÃO

A Mata Atlântica possui uma rica biodiversidade em todos os sentidos. Algumas espécies de sua vegetação são endêmicas, ou seja, só ocorrem nela. A Mata Atlântica é estratificada, com grandes árvores.



FAUNA

Mico-leão dourado, onça-pintada, bicho-preguiça, capivara, macacos... são alguns dos mais conhecidos animais que vivem na Mata Atlântica.



Nome: **Iara Barbosa**

FLORESTA AMAZÔNICA



VEGETAÇÃO

Mata de terra firme/
Mata de várzea/
Mata de igapó

FAUNA

Onça-pintada/ Anta/
Lobo-guará/ Capivara/
Jacaré/ Tartaruga/
Macaco/ Sucurí/ Peixe-
boi/ Papagaio/ Arara/
Tucano/ Tatu/ Jararaca

FLORA

Carqueja/
Unha de gato/
Capim-santo

CLIMA

Equatorial úmido

RIOS

Rio javarí/ Rio tapajós/
Rio madeira/ Rio juruá/
Rio içá/ Rio xingu/ Rio
paru/ Rio purus

NOME: [Julya Vitória](#)

Mata dos araucárias

FLORESTA
OMBRÓFILA MISTA,
TAMBÉM MATA DE
ARAUCÁRIA,
FLORESTA DE
ARAUCÁRIA OU
ARAUCARIETO,
DENTRE OUTROS
NOMES, É UM
ECOSSISTEMA COM
CHUVA DURANTE O
ANO TODO,
NORMALMENTE EM
ALTITUDES
ELEVADAS, E QUE
CONTÉM ESPÉCIES
DE ANGIOSPERMAS,
MAS TAMBÉM DE
CONÍFERAS.



Fauna

Flora

A MATA DAS
ARAUCÁRIAS É
MARCADA PELA
PRESENÇA DE
ÁRVORES DE GRANDE
PORTE. ... OUTRAS
ESPÉCIES VEGETAIS,
QUE FAZEM PARTE DA
REGIÃO SÃO: IMBUÍIA,
CEDRO, JACARANDÁ,
GUABIROBA, CANELA,
ERVA-MATE, IPÊS.

Nome:



ENTRE OS ANIMAIS
QUE HABITAM ESSA
ÁREA, PODEMOS
DESTACAR A ONÇA-
PINTADA, A
JAGUATIRICA, O
MONO-CARVOEIRO, O
MACACO-PREGO, O
GUARIBA, O MICO-
LEÃO-DOURADO.

Anna Luiza Carpi

“Storytelling”

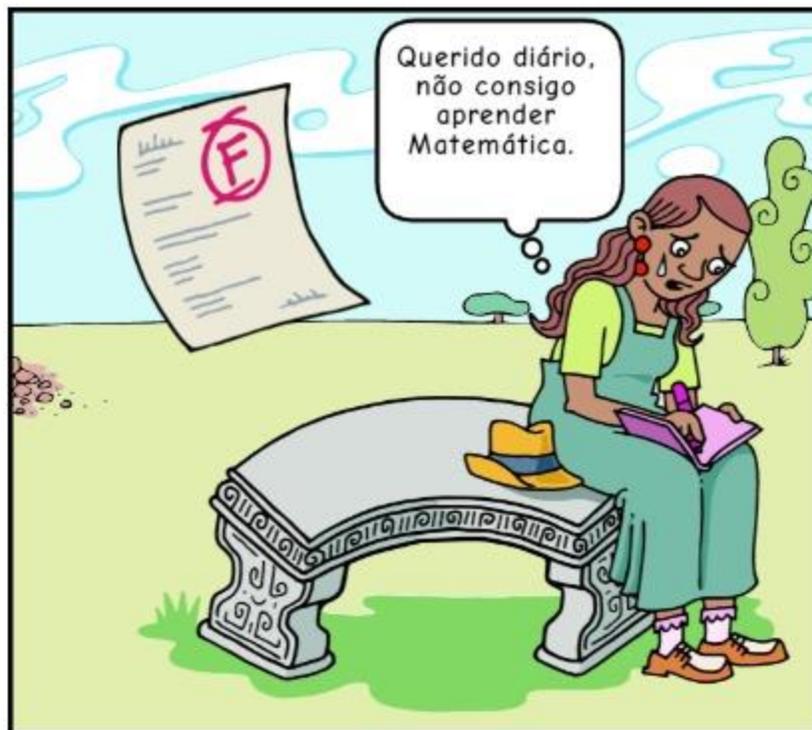
A contação de histórias



É a arte básica de contar uma história, de comunicar sua ideia, mensagem ou evento, através de palavras, imagens e sons criativos

[Live sobre contação de histórias](#)

Charges e histórias em quadrinhos



Criado por Professora Prissila Mello (Prigeo) no site: www.beliefscomix.com

[Clique: como criar histórias em quadrinhos](#)



Jogos educativos e a gamificação do ensino

Aprendizagem baseada em jogos e gamificação

Aprendizagem baseada em jogos

- Utiliza **jogos reais** na sala de aula para melhorar a aprendizagem (jogos tradicionais ou adaptados a cada disciplina). O jogo acontece em algum momento da aula e através dele os objetivos do planejamento são alcançados.

Mas qual a diferença?



Gamificação

- Utiliza os **elementos dos jogos** (avatares, desafios, rankings, medalhas, prêmios, fases, etc.) mesmo em situações e atividades em que **não exista um jogo**.

Diversos jogos podem ser adaptados para qualquer área do conhecimento e nível de ensino. Tanto para o momento online e/ou offline de aprendizagem, seja de forma digital ou analógica.

**Jogo da
memória**

Bingo

**Quebra
cabeça**

**Jogo de
cartas**

**Jogo de
dicas**

**Jogos de
tabuleiro**

Quiz

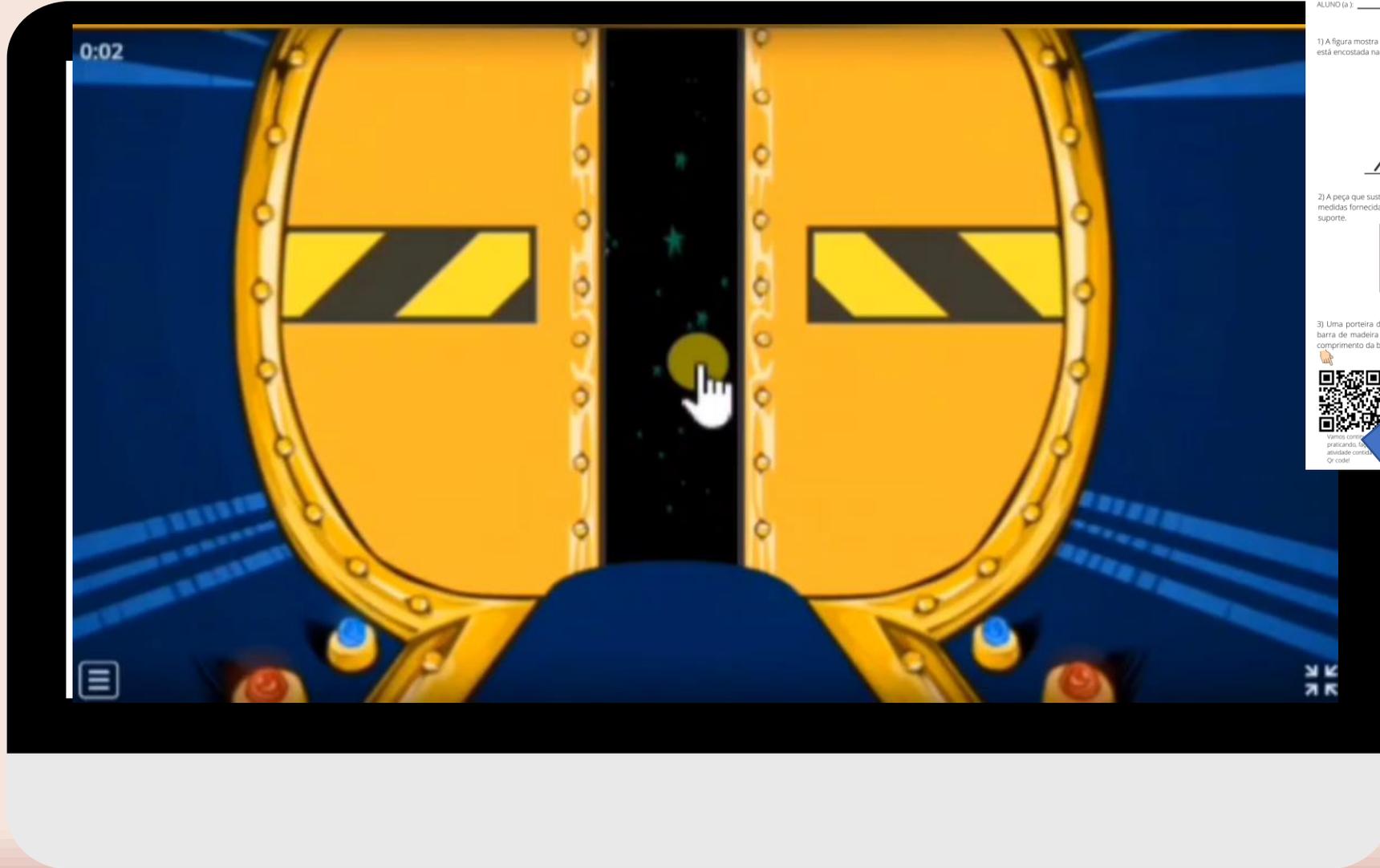
Existem inúmeras possibilidades...

Divida a turma em grupos para realizar jogos de cartas, tabuleiro e até quiz de perguntas e respostas



[Clique: faça um jogo de revisão usando apenas papel e caneta](#)

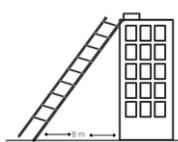
Jogos digitais também fazem sucesso



ESCOLA: _____ PROFESSOR (a): _____
ALUNO (a): _____ TURMA: _____ DATA: _____

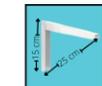
TEOREMA DE PITÁGORAS

1) A figura mostra um edifício que tem 15 m de altura. Qual é o comprimento da escada que está encostada na parte superior do prédio?



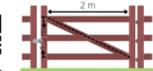
Contas: _____
Resposta: _____

2) A peça que sustenta a prateleira é conhecida como "mão francesa". Observe pelo desenho as medidas fornecidas na imagem e descubra qual será a largura da madeira que será colocada no suporte.



Contas: _____
Resposta: _____

3) Uma porteira de fazenda tem a forma de retângulo. Para dar rigidez à estrutura, uma barra de madeira foi colocada na diagonal da porteira. Com as medidas dadas, calcule o comprimento da barra.



Contas: _____
Resposta: _____



Veja como praticando as atividades com o Qr code!

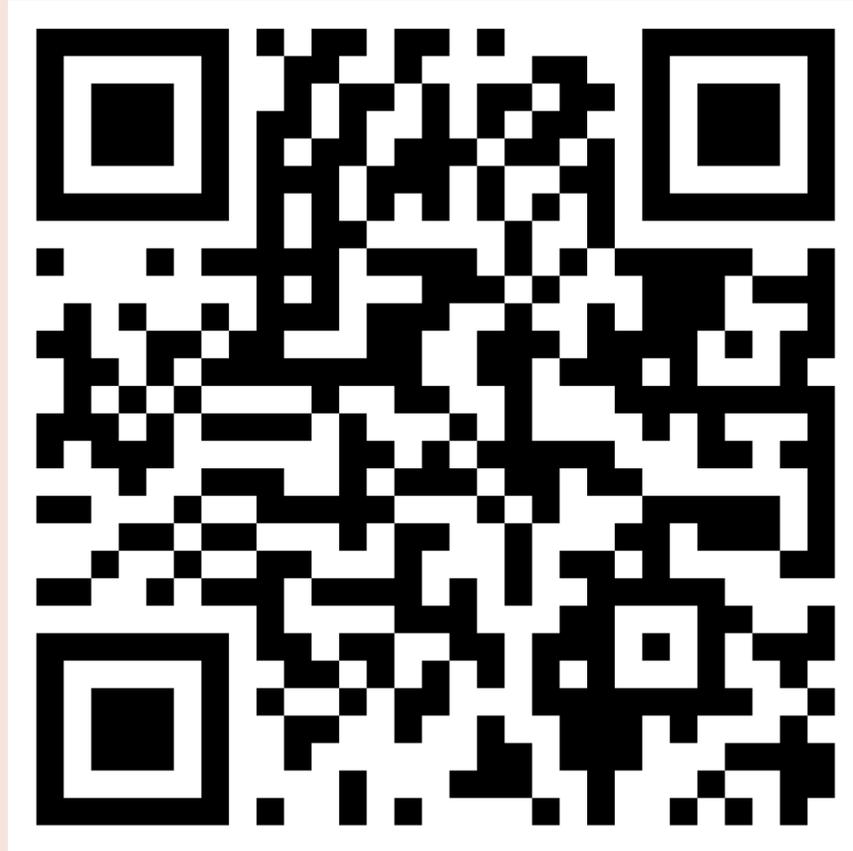
Os jogos podem ser compartilhados através de Qr code nas atividades

[Como criar jogos digitais](#)

Vamos praticar?

[Clique para acessar o jogo](#)

Gostou do e-book? Gostaria de receber mais materiais e conteúdos como esse? Na próxima página irá encontrar todos os meus contatos e redes sociais. Não esqueça de ir até ao meu Instagram para contar se esse material foi útil para você.



Use seu celular e leia o QR code



Prof^a. Ma. Prissilla Mello (Prigeo)

Professora a mais de 15 anos, uma apaixonada pela educação. É criadora do canal do Youtube: PriGeo (com mais de 138 mil inscritos), do Instagram e da página do Facebook: @prigeo7 (que somam mais de 27 mil seguidores). Adepta das metodologias ativas e que auxilia professores pelo Brasil e pelo mundo a conhecer tecnologias digitais que transformam as aulas em ambientes envolventes e atrativos. Possui diversos cursos nas áreas de tecnologia digital, metodologias ativas e gamificação do ensino. Promove formações de equipe e treinamento de professores. É mestre pela PUC-RJ, pós-graduada em Ensino pela UERJ/ FFP e graduada em Geografia pela mesma universidade. Atua também como professora da rede pública de Ensino

[Clique aqui para conhecer meus cursos e kits prontos para professores](#)

[Acesse gratuitamente as lives da Jornada Professor Magnético](#)

Conheça o curso completo

[Professor magnético: Ensino Híbrido e Aprendizagem Baseada em Jogos na prática](#)

Redes sociais:



[PriGeo](#)



[@prigeo7](#)



[@prigeo](#)

Contatos e grupos:

